



MANUAL DO ESTAGIÁRIO

CALDAS NOVAS

2012



MANUAL DO ESTAGIÁRIO

Projeto elaborado pela Professora Supervisora de Estágio Supervisionado Adélia Maria Aparecida Moraes e pela Coordenadora do Curso de Ciências Biológicas Professora Wani Patrícia da Silva.

CALDAS NOVAS

2012

INTRODUÇÃO

É com de estágio na Faculdade de Caldas Novas - UNICALDAS (LDBN – Lei 9394, Resoluções 01/2002 e 02/2002 do CNE).

O estágio é uma das formas significativas do estudante desenvolver uma atividade que proporciona a aplicação de conhecimentos teóricos adquiridos na Faculdade e permite a aquisição de novos conhecimentos por meio da vivência de situações próximas da realidade profissional.

Além de contribuir com a formação profissional, em especial, pela articulação promovida entre a formação acadêmica e a formação profissional, o estágio possibilita uma formação satisfatória que apresentamos o Manual do Estudante Estagiário, fruto de um trabalho que visa oferecer orientações sobre os procedimentos humanos diferenciada pelo contato direto com a comunidade, com o ambiente de trabalho, no que se refere à constituição de valores e ao estabelecimento de posturas e atitudes saudáveis, salutar em um modelo de educação exemplar.

No estágio os estudantes vivem a rotina das Instituições Escolares, o que gera amadurecimento, segurança e independência no desempenho de suas atividades junto à empresa e à própria Faculdade, além de possibilitar um exercício de convivência que favorece o desenvolvimento das relações interpessoais.

O ESTÁGIO NA FACULDADE DE CALDAS NOVAS – UNICALDAS

O estágio supervisionado na Faculdade de Caldas Novas – UNICALDAS é caracterizado como um conjunto de atividades de aprendizagem profissional e cultural proporcionadas ao estudante pela participação em situações reais da vida e do seu meio, realizado sob responsabilidade e coordenação do supervisor de estágio.

O estágio, componente Curricular Obrigatório determinante na formação profissional e da cidadania do estudante universitário, tem por objetivo proporcionar o exercício do aprendizado comprometido com a realidade socioeconômico-política do país.

O estágio na Faculdade de Caldas Novas tem a seguinte modalidade:

- Estágio Curricular Obrigatório, cuja diretriz e carga horária de desenvolvimento são regulamentadas por meio do Projeto Pedagógico de cada curso.

ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO I/IV – 400 HORAS

O Estágio Supervisionado é uma Atividade Acadêmica Curricular realizada no 5º, 6º, 7º e 8º períodos, com 400 h/a (LDBEN - Lei 9394, Resoluções 01/2002 e 02/2002 do CNE), visando à formação do docente capaz de exercer plenamente, e com competência as atribuições que lhe são legalmente conferidas.

Têm como objetivos:

- Organizar e estimular situações de aprendizagem;
- Trabalhar em equipe;
- Organizar trabalhos de campo;
- Enfrentar os deveres e dilemas éticos da profissão
- Gerar sua própria formação continuada;
- Exercer atividade de regência, na perspectiva interdisciplinar no Ensino Fundamental e Ensino Médio;
- Preparar aulas com elaboração de programas de ensino, com objetivos, metodologias, procedimentos e recursos didáticos;
- Preparar recursos didático-pedagógicos como textos, lâminas, biotério, viveiro de plantas, etc.;
- Desempenhar as atividades docentes na comunidade escolar.

A Atividade Acadêmica Curricular do Estágio Supervisionado (Quadro 2), ao buscar uma mudança de atitude, abre espaço para que o aluno exercite a docência refletidamente, exerça a reflexão na ação, para que ela possa realmente se instalar e configurar-se em atitude consciente, em práxis pedagógica.

O estágio deverá iniciar-se por estágios de observação e participação em atividades do projeto pedagógico da escola, a fim de estabelecer um canal de comunicação entre as escolas de educação básica e a Faculdade, sendo concluído com estágio de regência de aulas de Ciências Naturais no Ensino Fundamental e de Biologia no Ensino Médio, de modo que, enquanto as Escolas contribuem para a formação dos futuros professores, a Faculdade possa responder às suas necessidades com ações pertinentes de ensino, pesquisa e extensão.

Quando o aluno for professor regente de classes, em efetivo exercício regular na atividade docente na educação básica, poderão ser aproveitadas até 200 (duzentas) horas de sua prática como estágio, desde que sejam feitos registros dessa prática e reflexão sobre as ações desenvolvidas, buscando a integração das teorias estudadas com a prática.

O Estágio Supervisionado ocorrerá nas unidades escolares de Ensino Fundamental e Médio onde o estagiário assuma efetivamente o papel de professor, respeitando as diretrizes do Projeto Político Pedagógico da Unidade de ensino. Várias modalidades podem ser desenvolvidas, tais como: Estágio de observação; Pré-estágio para preparação, produção e teste das aulas; pesquisa em educação; estágio de participação, estágio regencial; reflexão e reformulação do estágio. Todas as etapas serão preparadas e executadas sob a supervisão do Professor de Estágio e deverão ser devidamente comprovadas.

O estágio de observação é aquele em que o estagiário está presente sem participar diretamente da aula ou atividade pedagógica, mas registrando o fluxo das ações didáticas e interações pessoais para posterior reflexão sobre a ação e sobre a reflexão na ação.

O estágio de participação é aquele em que o estagiário auxilia o/a professor(a)/supervisor(a), sem, contudo, assumir a total responsabilidade pela aula ou atividade pedagógica, tanto no planejamento como na execução e avaliação das atividades.

O estágio de regência é aquele em que o estagiário tem a responsabilidade da condução da aula ou atividade pedagógica, de forma esparsa durante o curso, na execução de uma unidade temática ou projeto, na forma de mini-cursos, em atividades de recuperação, na forma de atividades extra-classe ou ainda, na forma de aulas para turmas-piloto, quando isto for possível.

Quadro 2. Eixo de organização do Estágio Supervisionado

Etapa	Ênfase	Atividade Acadêmica Curricular	Período
Reflexão na ação em Ciências	Exercício da docência refletida no campo do estágio do Ensino Fundamental	Estágio supervisionado I	5º
Reflexão na ação em Biologia	Exercício da docência refletida no campo do estágio do Ensino Médio	Estágio supervisionado II	6º
Reflexão na ação em Biologia	Exercício da docência refletida no campo do estágio do Ensino Médio	Estágio Supervisionado III	7º
Reformulação / Ação em Ciências e/ou Biologia	Exercício da docência visando manutenção e/ou reformulação	Estágio Supervisionado IV	8º

Para garantir a aplicação dos conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas do curso nas atividades do Estágio Supervisionado assume-se a interdisciplinaridade como princípio básico.

As Atividades Acadêmicas Curriculares - Estágio Supervisionado e Práticas Pedagógicas Interdisciplinares - serão coordenadas sempre que possível, do 5º ao 8º períodos, por um mesmo professor para garantir uma execução dinâmica e interativa do processo de reflexão na ação, momento importante do processo.

Organização e condução

A carga horária das disciplinas Estágio Supervisionado, em cada período, é assim distribuída: 25 % da carga horária poderão ser destinadas a atividades relacionadas à orientação do estágio sendo desenvolvidas na instituição formadora (Unicaldas) e 75 % destinadas às atividades, efetivadas nas instituições de Ensino Fundamental e Médio.

Para a realização da orientação e acompanhamento do estágio será adotada ficha padrão de avaliação dos estágios e Relatórios. Os formulários utilizados nas disciplinas estão em Apêndice nesse Projeto.

Avaliação do Estágio Supervisionado

Para prover de registro, objetivando uma leitura mais sistematizada e reflexiva da atuação do estagiário, o professor responsável pelo Estágio Supervisionado poderá utilizar os recursos de pasta individual contendo as fichas de registro e os relatórios como também a gravação em fitas VHS, cassete e em DVD das regências e dos relatos de experiência.

A avaliação nesse eixo temático não pode fugir ao propósito reflexivo. Dessa forma o processo avaliativo será contínuo e reflexivo. A avaliação apoiar-se-á em indicadores do desenvolvimento de competências obtidas pela participação dos futuros professores no exercício da docência,

pelo empenho e desempenho em atividades especialmente preparadas para esse exercício, e pelos diferentes tipos de produção do aluno.

Aos Estágios Curriculares Supervisionados não serão atribuídas notas, sua avaliação será mediante registro de cumprimento de carga horária.

A comprovação será através de portfólio que demonstre o desenvolvimento de competências necessárias ao desempenho da função docente contendo Declaração de cumprimento das atividades previstas e Relatório das atividades realizadas comprovando um mínimo de 100 horas executadas por período, incluindo observação e participação de aulas de Ciências no Ensino Fundamental e Biologia no Ensino Médio, com descrição e reflexão das atividades práticas realizadas.

Termo de compromisso de estágio:O que é e como preenchê-lo.

É um instrumento jurídico firmado entre a Concedente de estágio e o estudante, onde são informadas as condições para a realização do estágio.

Serve para assegurar que a permanência do estudante no período de realização do estágio não gere vínculos empregatícios com a Concedente do estágio.

Para que o Termo de Compromisso tenha validade é obrigatória a intervenção da UNICALDAS.

Por se tratar de um documento jurídico oficial, deverá ser preenchido corretamente, e todas as lacunas devem estar completas, **sem rasuras ou borrões**, evitando-se dessa forma que o documento se apresente adulterado e perca a veracidade das informações constantes.

No Termo de Compromisso deve constar a Razão Social da Concedente, conforme convênio, não o nome fantasia.

Estágios protocolizados já iniciados serão indeferidos automaticamente.

Só poderá realizar estágio, o estudentematriculado e que esteja freqüentando regularmente o curso de graduação.

Providências necessárias para a assinatura do termo de compromisso pela Unicaldas

O estudante antes de providenciar o Termo de Compromisso deverá certificar-se de que a Concedente do estágio firmou convênio com a UNICALDSA. **A data de vigência do convênio é muito importante e deve constar no Termo de Compromisso, pois o estágio só poderá ser realizado no período em que o convênio estiver em vigor.**

Observada a vigência dos convênios o estudante deverá obter a aprovação do Plano de Estágio, pelo docente Supervisor de Estágio na UNICALDAS, pelo Orientador de Campo e pela Concedente e depois encaminhar o termo de compromisso.

O estudante deverá organizar sua pasta seguindo as orientações do supervisor. O Estágio Curricular Obrigatório não tem formulário de Plano de Estágio, pois cada curso estabelece o seu planejamento.

Compromissos do Estagiário

- Frequentar regularmente os encontros com o supervisor de estágio;
- Entregar os relatórios em data e horário marcado;
- Cumprir a carga horária determinada pelo supervisor de estágio;
- Entregar em cada final de período a pasta devidamente organizada, assinada e carimbada conforme a orientação do supervisor de estágio