



MANUAL DO ESTÁGIO

LICENCIATURA EM PEDAGOGIA

SOCIEDADE DE ENSINO DE CALDAS NOVAS LTDA
FACULDADE DE CALDAS NOVAS – UNICALDAS

CALDAS NOVAS 2013

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	2
2	EIXO DE ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	6
3	ORGANIZAÇÃO E CONDUÇÃO	7
4	AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO	8
5	TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO	9
6	COMPROMISSOS DO ESTAGIÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA	10
7	COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR DE ESTAGIÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA	12
	ANEXOS	14

1 INTRODUÇÃO

Estágio Supervisionado do Curso de Pedagogia da Faculdade de Caldas Novas - UNICALDAS atende aos requisitos das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Pedagogia, as Resoluções CNE/CP 01/2002 e 02/2002.

O Estágio é uma das formas significativas do estudante desenvolver uma atividade que proporciona a aplicação de conhecimentos teóricos adquiridos e permite a construção de novos conhecimentos por meio da vivência de situações cotidianas próximas da realidade profissional.

O Estágio possibilita uma contextualização entre teoria e prática. Neste sentido foi elaborado este manual para que o aluno estagiário tenha melhor esclarecimento sobre as normas que regem o estágio.

Este Manual é fruto de um trabalho que visa oferecer orientações sobre os procedimentos humanos diferenciados pelo contato direto com a comunidade, com o ambiente de trabalho, no que se refere à constituição de valores e ao estabelecimento de posturas e atitudes saudáveis, salutareis em um modelo de educação exemplar.

No estágio, os acadêmicos vivem a rotina das Instituições Escolares, o que gera amadurecimento, segurança e independência no desempenho de suas atividades junto à escola-campo e à própria Faculdade.

Possibilita ainda o exercício da convivência, favorecendo o desenvolvimento das relações interpessoais.

O Estágio supervisionado do Curso de Pedagogia da Faculdade de Caldas Novas – UNICALDAS é caracterizado como um conjunto de atividades de aprendizagem profissional e cultural proporcionadas ao acadêmico pela participação em situações reais da vida e de seu meio, realizado sob a responsabilidade e coordenação do professor de estágio.

O estágio é um componente Curricular Obrigatório determinante na formação profissional e da cidadania do estudante universitário, tem por objetivo propiciar meios para que o estagiário possa:

- a) Adquirir conhecimentos por meio da teoria relativa à práxis educativa;
- b) Observar como se processa a aquisição do conhecimento em sala de aula;
- c) Auxiliar o professor regente com a finalidade de angariar meios e técnicas para a sua aprendizagem;
- d) Reger a sala de aula, preparando plano de aula, bem como os materiais necessários para ministrar aula;
- e) Desenvolver projetos de intervenção e sua aplicabilidade em escola-campo, considerando os aspectos seguintes:
 - i. educar crianças de zero a quatro anos, de forma a contribuir, para o seu desenvolvimento nas dimensões física, psicológica, intelectual, social;
 - ii. fortalecer o desenvolvimento e as aprendizagens de crianças do Ensino Fundamental, assim como daqueles que não tiveram oportunidade de escolarização na idade própria;
 - iii. trabalhar, em espaços escolares e não-escolares, na promoção da aprendizagem de sujeitos em diferentes fases do desenvolvimento humano, em diversos níveis e modalidades do processo educativo;
 - iv. reconhecer e respeitar as manifestações e necessidades físicas, cognitivas, emocionais, afetivas dos educandos nas suas relações individuais e coletivas;
 - v. ensinar Língua Portuguesa, Matemática, Ciências, História, Geografia, Artes, Educação Física, de forma interdisciplinar e adequada às diferentes fases do desenvolvimento humano;
 - vi. relacionar as linguagens dos meios de comunicação à educação, nos processos didático-pedagógicos, demonstrando domínio das tecnologias de informação e comunicação adequadas ao desenvolvimento de aprendizagens significativas;
 - vii. promover e facilitar relações de cooperação entre a instituição educativa, a família e a comunidade;
 - viii. identificar problemas socioculturais e educacionais com postura investigativa, integrativa e propositiva em face de realidades complexas, com vistas a contribuir para superação de exclusões

sociais, étnico-raciais, econômicas, culturais, religiosas, políticas e outras;

- ix. desenvolver trabalho em equipe, estabelecendo diálogo entre a área educacional e as demais áreas do conhecimento;

Estágio Curricular Obrigatório - É aquele que faz parte do currículo de um curso, constituindo-se em uma disciplina, vinculada à Matriz Curricular.

A sua realização é condição para integralizar o currículo, podendo ser ou não remunerado. O aluno é avaliado de acordo com o Regimento Interno da Faculdade.

O Estágio Supervisionado é uma Atividade Acadêmica Curricular realizada no 5º, 6º, 7º e 8º períodos, com 400 horas (LDBEN - Lei 9394, Resoluções 01/2002 e 02/2002 do CNE), visando à formação do docente capaz de exercer plenamente, e com competência as atribuições que lhe são legalmente conferidas.

A Atividade Acadêmica Curricular do Estágio Supervisionado, ao buscar uma mudança de atitude, abre espaço para que o aluno exercite a docência de forma a exercer reflexão na ação, para que ela possa realmente se instalar e configurar-se em atitude consciente, em práxis pedagógica.

O Estágio deverá iniciar-se pela observação e participação em atividades do projeto pedagógico da escola, a fim de estabelecer um canal de comunicação entre as escolas de educação básica e a Faculdade de Caldas Novas – UNICALDAS, via acadêmicos, perpassando a seguir com a semi regência, regência e concluindo com o projeto de intervenção no Ensino Fundamental de modo que, enquanto as escolas contribuem para a formação dos futuros professores, a Faculdade de Caldas Novas – UNICALDAS possa responder às suas necessidades com ações pertinentes de ensino, pesquisa e extensão.

Quando o acadêmico for professor regente de classe, em efetivo exercício regular na atividade docente na educação básica, poderão ser aproveitadas até 160 (cento e sessenta) horas de sua prática como estágio, desde que sejam feitos registros dessa prática e reflexão sobre as ações desenvolvidas, buscando a integração das teorias estudadas com a prática.

O Estágio Supervisionado ocorrerá nas unidades escolares de Ensino Fundamental onde o estagiário assumirá efetivamente o papel de professor,

respeitando as diretrizes do Projeto Político Pedagógico da Unidade de ensino na qual está estagiando, bem como todas as demais regras advindas dessas unidades .

Várias modalidades podem ser desenvolvidas, tais como: Estágio de observação para preparação, produção e teste das aulas; pesquisa em educação; Estágio de participação, Estágio regencial; reflexão e reformulação do estágio.

Todas as etapas serão preparadas e executadas sob a supervisão do Professor de Estágio e deverão ser devidamente comprovadas via relatórios, atas, etc.

O Estágio de observação é aquele em que o estagiário está presente sem participar diretamente da aula ou atividade pedagógica, mas registrando o fluxo das ações didáticas e interações pessoais para posterior reflexão sobre a ação pedagógica.

O Estágio de semi regência é aquele em que o estagiário auxilia o/a professor (a)/ sem, contudo, assumir a total responsabilidade pela aula ou atividades pedagógicas, tanto no planejamento como na execução e avaliação das atividades.

O Estágio de regência é aquele em que o estagiário tem a responsabilidade da condução da aula ou atividades pedagógicas, de forma esparsa durante o curso, na execução de uma unidade temática ou projeto, na forma de mini-cursos, em atividades de recuperação, na forma de atividades extra-classe ou ainda, na forma de aulas para turmas-piloto, quando isto for possível.

O Estágio de regência / projeto de intervenção é aquele em que o estagiário tem a responsabilidade de intervir mediante uma problemática encontrada na escola campo, desenvolvendo e conduzindo da melhor forma possível as devidas metodologias e estratégias para que a problemática seja de fato resolvida, podendo ser na forma de atividades lúdicas, workshops, palestras, seminários, etc. desde que o Estágio contribua para a solução da problemática encontrada.

2 EIXO DE ORGANIZAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Etapa	Ênfase	Atividade Acadêmica Curricular	Período
Reflexão na ação Observação	Exercício da docência refletida no campo do Estágio do Ensino Fundamental.	Estágio supervisionado I	5º
Reflexão na ação Semi regência	Auxílio ao professor regente, sem, contudo, assumir a total responsabilidade pela aula ou atividade pedagógica.	Estágio supervisionado II	6º
Reflexão na ação Regência	O estagiário tem a responsabilidade da condução da aula ou atividade pedagógica, de forma esparsa durante o curso, na execução de uma unidade temática ou projeto.	Estágio Supervisionado III	7º
Regência/ Projeto de Intervenção	A intervenção é feita mediante uma problemática apresentada pela escola campo.	Estágio Supervisionado IV	8º

Para garantir a aplicação dos conhecimentos adquiridos em todas as disciplinas do curso de Pedagogia da Faculdade de Caldas Novas - UNICALDAS, nas atividades do Estágio Supervisionado assumir-se-á a interdisciplinaridade como princípio básico.

3 ORGANIZAÇÃO E CONDUÇÃO

A carga horária das disciplinas Estágio Supervisionado, em cada período, é distribuída entre atividade de orientação na IES e acompanhamento efetivo do professor de Estágio nas Unidades Concedentes do Estágio.

A carga horária do Estágio Supervisionado deverá contemplar:

- a) educação infantil – carga horária de 35% do total;
- b) de 1º ao 5º ano – carga horária de 35% do total;
- c) educação de jovens e adultos – carga horária de 20% do total;
- d) Atividades de gestão e apoio escolar – carga horária de 10% do total.

As cargas horárias acima são um parâmetro a ser utilizado e poderão ser alteradas de acordo com a necessidade/realidade do acadêmico, mediante solicitação e comprovação de atividade docente prévia ou outro motivo de força maior, submetida à apreciação da Coordenação de Curso e Colegiado do Curso (NDE).

Para a realização da orientação e acompanhamento do Estágio será adotada ficha padrão de avaliação dos estágios e Relatórios. Os formulários utilizados nas disciplinas estão em Apêndice nesse Projeto.

4 AVALIAÇÃO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Para prover de registro, objetivando uma leitura mais sistematizada e reflexiva da atuação do estagiário, o professor responsável pelo Estágio Supervisionado poderá utilizar os recursos de portfólios, pastas individuais contendo as fichas de registro e os relatórios como também a gravação em utilizando as novas tecnologias da informática.

A avaliação nesse eixo temático não pode fugir ao propósito reflexivo, dessa forma o processo avaliativo será contínuo e reflexivo, apoiando se em indicadores do desenvolvimento de competências obtidas pela participação dos futuros professores no exercício da docência, pelo empenho e desempenho em atividades especialmente preparadas para esse exercício, e pelos diferentes tipos de produção do acadêmico.

A avaliação será ainda atribuída mediante o registro de cumprimento da carga horária exigida no Estágio, para isso, a comprovação será através de portfólio que demonstre o desenvolvimento de competências necessárias ao desempenho da função docente contendo Declaração de cumprimento das atividades previstas e Relatório das atividades realizadas em cada período, conforme o número de horas de Estágio previsto na matriz curricular, incluindo observação e participação de aulas no Ensino Fundamental, com descrição e reflexão das atividades práticas realizadas.

5 TERMO DE COMPROMISSO DE ESTÁGIO

É um instrumento jurídico firmado entre a concedente de Estágio e o estudante, onde são informadas as condições para a realização do estágio, de acordo com a Lei 11.788/08.

É também um acordo tripartite celebrado entre o educando, a parte concedente do Estágio e a instituição de ensino, prevendo as condições de adequação do Estágio à proposta pedagógica do curso de Pedagogia, à etapa e modalidade da formação escolar do acadêmico.

Serve para assegurar que a permanência do estudante no período de realização do Estágio não gere vínculos empregatícios com a concedente do estágio.

Para que o Termo de Compromisso tenha validade é obrigatória a intervenção da Faculdade de Caldas Novas - UNICALDAS.

Por se tratar de um documento jurídico oficial, deverá ser preenchido corretamente, e todas as lacunas devem estar completas, sem rasuras ou borrões, evitando-se dessa forma que o documento se apresente adulterado e perca a veracidade das informações constantes.

No Termo de Compromisso deve constar a Razão Social da concedente, conforme Convênio.

Só poderá realizar estágio, o acadêmico regularmente matriculado na disciplina de Estágio(I, II, III ou IV) e que esteja frequentando regularmente o curso de graduação em Pedagogia.

O estudante do curso de Pedagogia antes de providenciar o Termo de Compromisso deverá certificar-se de que a concedente do Estágio firmou convênio com a UNICALDAS.

Observada a vigência do Termo de Compromisso de Estágio, o estudante deverá obter a permissão do professor de Estágio e da Unidade Concedente para o início ao estágio.

O estudante deverá organizar sua pasta seguindo as orientações do professor de Estágio supervisionado.

6 COMPROMISSOS DO ESTAGIÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA

- a) Demonstrar interesse pelo Estágio e conseqüentemente pela futura profissão;
- b) Ser capaz de assumir suas responsabilidades de estagiário como sujeito ativo no processo pedagógico;
- c) Frequentar regularmente os encontros com o professor de estágio;
- d) Entregar os relatórios em data e horário marcados, sob pena de não poder continuar com o estágio;
- e) Cumprir a carga horária determinada pelo curso de acordo com a Matriz Curricular e em observância ao Regimento Interno da Faculdade;
- f) Firmar Termo de Compromisso do Estágio com a com a Unidade Concedente, antes do início do estágio, respeitando o cumprimento de suas cláusulas;
- g) Acatar as normas da Unidade Concedente do Estágio e a Faculdade, bem como as determinações do professor de Estágio;
- h) Entregar em cada final de período a pasta devidamente organizada, assinada e carimbada conforme as orientações do professor de estágio;
- i) Comunicar ao professor de Estágio, à Coordenação de Curso sempre que houver qualquer alteração no Estágio/ escola concedente do Estágio;
- j) Ter ética ao frequentar a escola campo, evitando fofocas;
- k) Ser discreto/a na forma de se vestir;
- l) Não divulgar e nem comentar quaisquer informações a que tiver acesso durante o Estágio;
- m) Prestar atenção no que está fazendo e, na dúvida, perguntar. Não faça antes de ter certeza do correto;
- n) Se cometer um erro, admita- o e corrija;
- o) Ter o máximo cuidado com materiais, equipamentos da Unidade Concedente do Estágio que for utilizar. Isso é considerado falta grave;
- p) Ser cordial com todos os funcionários da escola campo;
- q) Ter cuidado com a forma de falar. O uso de gírias ou expressões torpes pode causar uma má impressão no local em que está estagiando;

- r) Procurar elogiar as pessoas à sua volta ao invés de criticá-las;
- s) Não ser individualista, procurar desenvolver suas atividades em conjunto sempre que possível, entender que no ambiente de Estágio todas as atividades são importantes;
- t) No final de cada etapa do estágio, prestar os agradecimentos aos colaboradores da Unidade Concedente do Estágio;
- u) Ler com muita atenção os procedimentos constantes neste Manual.

O Estágio não deve ser percebido como uma atividade obrigatória para a conclusão do curso de Pedagogia e, sim, como uma oportunidade valiosa de aprendizagem prática da teoria ensinada na sala de aula. Procure aprender tudo o que for possível e execute as atividades com o máximo de precisão e qualidade, pois as novas habilidades adquiridas serão úteis para o exercício da carreira profissional, portanto, você é capaz de fazer o melhor para sua profissão.

7 COMPETÊNCIAS DO PROFESSOR DE ESTAGIÁRIO DO CURSO DE PEDAGOGIA

- a) Introduzir o acadêmico na escola campo para começar a fazer o estágio;
- b) Apresentar a estrutura da Unidade Concedente e o funcionamento do Estágio para os acadêmicos, lendo e retirando as dúvidas contidas no Manual do Estágio;
- c) Apresentar as escolas campo como opção para os acadêmicos;
- d) Atribuir e delimitar as funções de cada aluno do Curso de Pedagogia durante o Estágio;
- e) Orientar e coordenar as atividades que serão desenvolvidas pelos acadêmicos nas escolas em que farão o Estágio;
- f) Cumprir as atividades propostas no plano de aula;
- g) Avaliar o estagiário periodicamente por meio das pastas, portfólios, encontros na Faculdade, utilizando critérios quantitativos e qualitativos;
- h) Ser sincero e franco quanto às potencialidades e limitações do estagiário, ajudando-o a superá-las;
- i) Criar oportunidades para o estagiário desenvolver atividades com autonomia e criatividade, desde a observação até a intervenção da problemática detectada na Unidade Concedente do Estágio;
- j) Estimular o debate de idéias e a troca de experiências;
- k) Ter confiança e acreditar na capacidade do aluno estagiário, demonstrando-lhe, por meio de feedback;
- l) Ser claro e objetivo ao falar com cada estagiário, não deixando dúvidas no que fala e no que espera deles – o comportamento assertivo do professor é um ótimo aliado na obtenção do resultado eficaz;
- m) Ser capaz de criar estratégias para despertar a participação e o interesse do acadêmico no processo de aprendizagem e na aquisição do conhecimento;
- n) Ser capaz de transmitir segurança ao estagiário em suas dúvidas e dificuldades;
- o) Estar presente na escola campo com todos os acadêmicos, durante a realização das atividades de Estágio, acompanhando, monitorando,

orientando, avaliando, dando feedback, enfim, atuando eficazmente para o a consecução dos objetivos finais do Estágio.

ANEXOS



Curso: Licenciatura em Pedagogia
Disciplina:
Professora:
Acadêmica:

Nome do(a) professor(a) estagiário(a):

Endereço residencial:

Bairro:

Cidade:

Fone para contato:

E-mail:

ATIVIDADES PROFISSIONAIS

Local de Trabalho:

Cargo/Função:

Endereço Profissional:

Bairro:

Cidade:

Fone para contato:

E-mail:

ATIVIDADES DE NATUREZA DOCENTE

Tempo de docência:

Série(s) que ministra aula(s) neste ano letivo:

_____ () Ensino Fundamental

_____ () Ensino Médio

_____ () Educação Infantil

Carga horária semanal:

Disciplina(a):

Assinatura do(a) professor(a) estagiário(a)



Curso: Pedagogia
Disciplina:
Professora:
Acadêmica:

ESTÁGIOSUPERVISIONADO I - II - III – PLANO DE AULA

Curso: Pedagogia	Período:
Ano:	
Professora orientadora:	
Disciplina:	
Professora(s) Estagiária(s):	
Instituição:	
Série:	
Número de aula:	
Conteúdo da(s) aula(s):	
Objetivo Geral:	
Objetivo Específico:	
Áreas ou disciplinas envolvidas:	

Metodologias-Estratégia:

Métodos - Recursos que serão utilizados:

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Livro didático | <input type="checkbox"/> Dramatização |
| <input type="checkbox"/> Cartazes | <input type="checkbox"/> Trabalho Individual |
| <input type="checkbox"/> Vídeo | <input type="checkbox"/> Outros |
| <input type="checkbox"/> Aula expositiva | <input type="checkbox"/> Aparelho de Som |
| <input type="checkbox"/> Retro projetor | <input type="checkbox"/> Revistas, Jornais |

Avaliação:

Verificação de Aprendizagem:

Referência Bibliográficas:

Acadêmico (a):

Local:

Estágio Supervisionado I - II - III:

Instituição de Ensino:

Professor (a) Orientador (a):

FICHA DE FREQUÊNCIA:

OBSERVAÇÃO, ANÁLISE E INTERPRETAÇÃO PEDAGÓGICA.

Data	Série	Atividades	Horas	Assinatura Diretor (a) / Coordenador (a)

Assinaturas:

Responsável pela Instituição: _____

Professor (a) Orientador (a): _____

Professor (a) Aluno (a): _____

Carimbo da Escola Campo:

Professor (a) Orientador (a):

Disciplina:

Nome do (a) Professor Estagiário (a):

Instituição de Ensino:

Conteúdo(s) desta(s) aula(s):

Série:

Data:

PLANEJAMENTO						
	DISCRIMINAÇÃO	O	MB	B	R	I
01	Objetivos					
02	Conteúdo					
03	Procedimentos Metodológicos					
04	Avaliação					

II DESEMPENHO DO PROFESSOR ESTAGIÁRIO

05	Estimulo adequado ao iniciar as atividades					
06	Adequação da Linguagem utilizada					
07	Segurança no conteúdo					
08	Clareza e objetividade na exposição do conteúdo					
09	Relacionamento com os alunos					
10	Manutenção da disciplina					
11	Empenho em obter a participação do aluno					
12	Procedimentos didáticos adequados					
13	Alcance dos objetivos propostos					

14	Aproveitamento do tempo disponível					
15	Adequação do Plano de Aula ao nível da turma					
16	Verificação da Aprendizagem					

III REAÇÃO DA TURMA

17	Interesse e participação das atividades propostas					
18	Assimilação do conteúdo proposto					

IV REGÊNCIA

19	Conceito					
----	----------	--	--	--	--	--

Observações _____

 Estagiário (a)

 Professor (a) da Escola Campo